

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.02 – Флористика

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчики: канд с.-х. наук Чкал / Н.В. Кайзер

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства
(протокол № 3 от «19» февраля 2025 года)

И.о. зав. кафедрой Чкал / Н.В. Кайзер

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комис-
сией института леса и природопользования
(протокол № 7 от «14» марта 2025 года).

Председатель методической комиссии ИЛП ОМ / О.В. Сычугова

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП З.Я. Нагимов /З.Я.Нагимов/

«18» марта 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Содержание занятий лекционного типа	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	10
5.4. Детализация самостоятельной работы	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Общие положения

Дисциплина «Флористика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Флористика» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 48н от 29.01.2019 года «Об утверждении профессионального стандарта 10.010 «Ландшафтный архитектор»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. N 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура» (с изменениями и дополнениями 26.11.2020, 08.02.2021 г.)
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки бакалавров по очной, заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУТУ (протокол № 3 от 20.03.2025).

Обучение по образовательной 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является получение навыков выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе, изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно, приема заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг.

Задачами изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВПО являются:

- изучение безопасных условий труда на рабочем месте;
- уметь определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;
- выбрать и использовать необходимые инструменты;

- подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;
- выбирать способы закрепления элементов и выполнять их;
- составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок;
- освоить основные стили: вегетативный; декоративный, формо-линейный;
- знать цветочный этикет;
- изучить виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;
- знать правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;
- - ориентироваться в тенденциях флористической моды в аранжировке.

• **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

ПК-4 Способен оперативно управлять производством комплекса работ на территориях и объектах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- об основных направлениях и тенденциях современной флористики; виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; технику создания флористических коллажей.

Уметь:

- создавать флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; организовать флористическое оформление.

Владеть:

- методами подбора цветов, сухоцветов, растительного и иных материалов для выполнения основных видов флористических работ; способами крепления, обеспечивающими техническую устойчивость флористического оформления;

- навыками управления флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	Физиология и биохимия растений (ключевая)	Архитектурная графика и основы композиции	Ботаника
2			Декоративное растениеводство
3			Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
4			Биоэкологические основы композиции растений
5			Флористическое оформление помещений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,25	14,25
лекции (Л)	18	4
практические занятия (ПЗ)	18	10
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	71,75	93,75
изучение теоретического курса	38	50
подготовка к текущему контролю	30	40
подготовка к промежуточной аттестации	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	3/108	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1.Трудоемкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	История флористики Древняя Греция, Средние века, Возрождение История русского букета Цветы в Европе в 17-20 вв. Французский, английский, немецкий, американский букет	1	1	-	2	6
2.	Ассортимент используемых растений и материалов Инструменты флориста Природные материалы Искусственные материалы Упаковка Посещение оптовых магазинов флористов	1	1	-	2	6
3.	Классификация материала для композиций и букетов Контурный Фокусный Маскировочный Наполнитель	2	2	-	4	7
4.	Сохранение срезанных цветов Выращивание цветов для промышленных целей Транспортировка цветов Сохранение срезанных цветов Методы реанимации	2	2	-	4	7
5.	Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций	2	2	-	4	7
6.	Выразительные средства цветочной композиции	2	2	-	4	7
7.	Четыре основных стиля флористики Классический стиль Линейный стиль Параллельный стиль Стиль модерн	2	2	-	4	7
8.	Виды букетов	2	2	-	4	7
9.	Специальные формы во флористике Работа с объектом Плоскостные работы Тематические работы	2	2	-	4	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Само- стоя- тельная работа
	Структурные работы					
10.	Флористические работы Составление букетов Составление композиций	2	2		4	7
Итого по разделам:		18	18	-	36	68
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Итого за курс		108				

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	История флористики Древняя Греция, Средние века, Возрождение История русского букета Цветы в Европе в 17-20 вв. Французский, английский, немецкий, американский бу- кет	0,4	1	-	1,4	9
2.	Ассортимент используемых растений и материалов Инструменты флориста Природные материалы Искусственные материалы Упаковка Посещение оптовых магази- нов флористов	0,4	1	-	1,4	9
3.	Классификация материала для композиций и букетов Контурный Фокусный Маскировочный Наполнитель	0,4	1	-	1,4	9
4.	Сохранение срезанных цве- тов Выращивание цветов для промышленных целей Транспортировка цветов Сохранение срезанных цве- тов Методы реанимации	0,4	1	-	1,4	9
5.	Аранжировочный материал и тематика цветочных компо- зиций	0,4	1	-	1,4	9
6.	Выразительные средства цве- точной композиции	0,4	1	-	1,4	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
7.	Четыре основных стиля флористики Классический стиль Линейный стиль Параллельный стиль Стиль модерн	0,4	1	-	1,4	9
8.	Виды букетов	0,4	1	-	1,4	9
9.	Специальные формы во флористике Работа с объектом Плоскостные работы Тематические работы Структурные работы	0,4	1		1,4	9
10.	Флористические работы Составление букетов Составление композиций	0,4	1		1,4	9
Итого по разделам:		4	10	-	14	90
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Итого за курс					108	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. История флористики

Цветы и их значение в Древнем Море, Средние века, в Европе 17-20 вв. Характеристики букетов и композиций разных стран. История русского букета.

2. Ассортимент используемых растений и материалов

Посещение специальных торговых площадок для флористического бизнеса, знакомство с инструментами флориста, основными материалами для составления композиций и букетов. Заготовка (сбор, сушка, консервация) природных материалов для последующих работ.

3. Классификация материала для композиций и букетов

Зависимость формы, текстуры материала и его предназначения в букете и композиции.

4. Сохранение срезанных цветов

Общие представления о принципах выращивания цветов на срезку, их упаковки и транспортировки, знакомство с основными поставщиками флористической продукции. Методы сохранения цветов до продажи розничному покупателю, реанимация увядающих цветов.

5. Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций

Подбор вазы, материалов, оформления для определенных целей. Тематика цветочных композиций (торжественная, нейтральная, обиходная)

6. Выразительные средства цветочной композиции

Масштабность, ритм, симметрия, равновесие, линия, форма, пропорции, контраст, фон, цвет.

7. Четыре основных стиля флористики

Основные положения, история возникновения и развития, отличие стилей. Классический стиль, линейный стиль, параллельный стиль, стиль модерн.

8. Виды букетов

Спиральная сборка букета, последовательность составления круглого, одностороннего, каркасного букетов.

9. Специальные формы во флористике

Составление плоскостных картин из засушенных материалов, искусственных цветов по заданной теме. Знакомство с техникой декупажа.

10. Флористические работы

Практические занятия, составление букетов из живых цветов, составление композиций из природных и искусственных материалов.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
1	История флористики Древняя Греция, Средние века, Возрождение История русского букета Цветы в Европе в 17-20 вв. Французский, английский, немецкий, американский букет	практическая работа, презентации	1	1
2	Ассортимент используемых растений и материалов Инструменты флориста Природные материалы Искусственные материалы Упаковка Посещение оптовых магазинов флористов	практическая работа, презентации	1	1
3	Классификация материала для композиций и букетов Контурный Фокусный Маскировочный Наполнитель	практическая работа, презентации	2	1
4	Сохранение срезанных цветов Выращивание цветов для промышленных целей Транспортировка цветов Сохранение срезанных цветов Методы реанимации	практическая работа, презентации	2	1
5	Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций	практическая работа, презентации	2	1
6	Выразительные средства цветочной композиции	практическая работа, презентации, творческое задание	2	1
7	Четыре основных стиля флористики Классический стиль Линейный стиль Параллельный стиль	практическая работа, презентации, доклад	2	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очное	заочное
	Стиль модерн			
8	Виды букетов	практическая работа, презентации, творческое задание	2	1
9	Специальные формы во флористике Работа с объектом Плоскостные работы Тематические работы Структурные работы	практическая работа, презентации, доклад	2	1
10	Флористические работы Составление букетов Составление композиций	практическая работа, презентации, доклад	2	1
Итого:			18	10

Примерные темы практических занятий:

1. Посещение специальных торговых площадок для флористического бизнеса
2. Прием цветочного материала, его подготовка к хранению и применению
3. Круглая настольная композиция
4. Треугольная настольная композиция
5. Линия Хогарта
6. Серповидная композиция
7. Составление букетов
8. Флористический коллаж
9. Коллаж с применением техники декупажа
10. Композиция из искусственных цветов
11. Тематический букет: букет невесты
12. Новогодняя композиция
13. Композиция в классическом стиле
14. Композиция в линейном стиле
15. Композиция в параллельном стиле

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	История флористики Древняя Греция, Средние века, Возрождение История русского букета Цветы в Европе в 17-20 вв. Французский, английский, немецкий, американский букет	Подготовка к тестовому контролю	6	9
2	Ассортимент используемых растений и материалов Инструменты флориста Природные материалы Искусственные материалы Упаковка	Подготовка к тестовому контролю	6	9

	Посещение оптовых магазинов флористов			
3	Классификация материала для композиций и букетов Контурный Фокусный Маскировочный Наполнитель	Подготовка к тестовому контролю	7	9
4	Сохранение срезанных цветов Выращивание цветов для промышленных целей Транспортировка цветов Сохранение срезанных цветов Методы реанимации	Подготовка к тестовому контролю	7	9
5	Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций	Подготовка к тестовому контролю	7	9
6	Выразительные средства цветочной композиции	Подготовка тестовому контролю. Подготовка творческого задания.	7	9
7	Четыре основных стиля флористики Классический стиль Линейный стиль Параллельный стиль Стиль модерн	Подготовка к тестовому контролю. Подготовка доклада.	7	9
8	Виды букетов	Подготовка к тестовому контролю. Подготовка творческого задания.	7	9
	Специальные формы во флористике Работа с объектом Плоскостные работы Тематические работы Структурные работы	Подготовка к тестовому контролю. Подготовка доклада.	7	9
	Флористические работы Составление букетов Составление композиций	Подготовка к тестовому контролю. Подготовка творческого задания.	7	9
	Промежуточная аттестация		3,75	3,75
Итого:			71,75	93,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1	Илюшкина, Е. В. История флористики : учебно-методическое пособие / Е. В. Илюшкина. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130804 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Куликова, Н. А. Флористика и фитодизайн с элементами декоративно-прикладного творчества : учебное пособие / Н. А. Куликова, Ю. А. Лаптина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339275 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Кочергина, М. В. Современный фитодизайн: тексты лекций : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛУ, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-7994-0929-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225344 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
1	Филиппова, А. В. Фитозэргономика : учебное пособие / А. В. Филиппова. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 110 с. — ISBN 978-5-8353-1611-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58351). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Флористика: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения : учебное пособие / составитель Ю. В. Смирнова. — пос. Караваново : КГСХА, 2023. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328733 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9155-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187703 (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ИСПОДПЛИНЫ

1. Ural Expo Art. – Уральские выставки, 2016 URL: <http://www.uralexpoart.ru>
2. Уральская школа флористики и дизайна. – Екатеринбург, 2015. URL: <http://www.uralfloristika.ru>
3. Flowers: Журнал «Цветы». – Журнал «Цветы», 2016. URL: <http://fantazy.ru>
4. Национальная гильдия флористов. – НГФ, 2013. URL: <http://www.ngfrussia.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аткина Л.И. Хранение и переработка цветочной продукции / Л.И. Аткина, М.И. Шевлякова // метод. указ. к самост. раб. для студентов очн. и заочн. форм обучения по напр. 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.03.05 «Садоводство» и 100119.51 «Флористика» (СПО). – Екатеринбург: УГЛТУ, 2016.
2. Вишнякова, С.В. История флористики / С.В. Вишнякова // учебно-методическое пособие к самостоятельной работе обучающихся по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»; 110500.62 «Садоводство»; 43.02.05 «Флористика» всех форм обучения. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. – 29 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-4 Способен оперативно управлять производством комплекса работ на территориях и объектах	Промежуточный контроль: контрольные вопросы экзамена Текущий контроль: опрос, выполнение и защита докладов, творческих заданий, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета/экзамена (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-4):

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене.

Критерии оценки отчетных материалов по практическим и реферативным работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-4)

5 баллов (отлично): работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы.

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и

стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

Критерии оценивания выполнения заданий и промежуточных аттестаций в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех-балльной шкале. При правильных ответах на:

5 - 86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

4 - 71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

3 - 51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

2 - менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы (промежуточный контроль) по «Флористика».

1. Характеристика цветочных композиций в эпохи: Древняя Греция, Средние века, Возрождение
2. История русского букета
3. Цветы в Европе в 17-20 вв. (барокко, рококо, классицизм, бидермейер)
4. Основные характеристики французского, английского, немецкого, американского букетов
5. Композиция в классическом стиле
6. Композиция в линейном стиле
7. Композиция в параллельном стиле
8. Композиция в стиле модерн
9. Классификация материала для композиций и букетов
10. Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций
11. Выразительные средства цветочной композиции (масштабность, ритм, симметрия, равновесие)
12. Выразительные средства цветочной композиции (линия, форма, пропорции)
13. Сохранение срезанных цветов
14. Виды букетов (круглый, односторонний, каркасный)

Темы рефератов по дисциплине

1. История флористики
2. Ассортимент используемых растений и материалов
3. (заготовка материалов)
4. Классификация материала для композиций и букетов
5. Сохранение срезанных цветов
6. Аранжировочный материал и тематика цветочных композиций
7. Выразительные средства цветочной композиции
8. Четыре основных стиля флористики
9. Виды букетов
10. Специальные формы во флористике.

В реферате обязательно наличие:

- ссылок на литературные и интернет-источники в тексте;
- иллюстраций, схем, планов по степени упоминания в тексте;
- презентации к защите реферата.

Оформление текста по требованиям.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	5 (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, и их влияние на развитие флористических композиций в истории, владеет терминологией и хронологией развития истории становления флористики, ассортиментом цветочной срезки, принципами построения композиций, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры композиций, может нарисовать или показать их на карточках, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
Базовый	4 (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, и их влияние на развитие флористики, принципами построения композиций, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры композиций, может нарисовать или показать их на карточках, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
Пороговый	3 (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, владеет терминологией и хронологией развития истории флористик, принципами построения композиций с помощью уточняющих вопросов.

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Низкий	2 (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения работ. Обучающийся не владеет терминологией, не знает хронологии развития истории букета. Не владеет навыками анализа, не может привести примеры композиций, определить верно ассортимент цветочной срезки.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать методы, способы и технологии реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу бакалавров. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, регламентов, ГОСТов, СП, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций и докладов, согласно выбранным темам и требованиям.

В процессе изучения дисциплины «Флористика» бакалаврами направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» основными видами самостоятельной работы являются:

- ☐ подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям);
- ☐ самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- ☐ подготовка доклада и презентации в рамках выполнения задания;
- ☐ выполнение тестовых заданий;

□ подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету/экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, распознавание приёмов планировки и средств ландшафтной композиции, принципов формирования растительности, используемые на территории исторических садов и парков в разные исторические эпохи, укрепления видения связи развития садово-паркового искусства с эстетическим и социальным климатом эпохи, с философией, поэзией, живописью и другими искусствами.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершённой работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче (зачета) экзамена не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка докладов и презентаций в рамках выполнения задания.

Доклад составляется по заданной тематике предполагает подбор необходимого материала, его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры выступления, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с наличием необходимого методического материала (ассортимент флористической срезки, флористические материалы и т.п.)

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки работы с составлением флористических композиций, букетов, работы с ассортиментом флористической срезки.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о принципах построения композиций, работы с флористическим ассортиментом, получение знаний об истории флористики, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение реферата, творческих заданий).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в учебном классе декоративной дендрологии. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, стулья, рабочее место, флористические материалы (рабочие инструменты, срезка, упаковка) а также: экран, проектор, маркерная доска, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.